

Project

ORTLES

Aspetti divulgativi relativi al progetto Ortles

*Glaciers and climate. New opportunities for alliances
between research and school*

Trento, 7 Settembre 2011

Matteo Cattadori

Museo delle Scienze di Trento

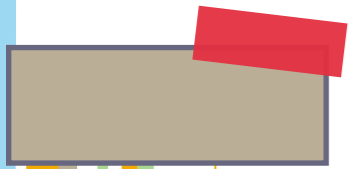


Provincia Autonoma di Trento

TRENTINO
CLIMA
2011

Trento,
5-11 Settembre 2011

 Distinguished Educators





EOS

EOS, TRANSACTIONS,
AMERICAN GEOPHYSICAL UNION

IL DATO

Examining the Scientific Consensus on Climate Change



EOS

EOS, TRANSACTIONS,
AMERICAN GEOPHYSICAL UNION

IL DATO

Examining the Scientific Consensus on Climate Change

DOMANDA

“Le attività umane danno un contributo significativo al cambiamento della temperatura media globale?”

EOS

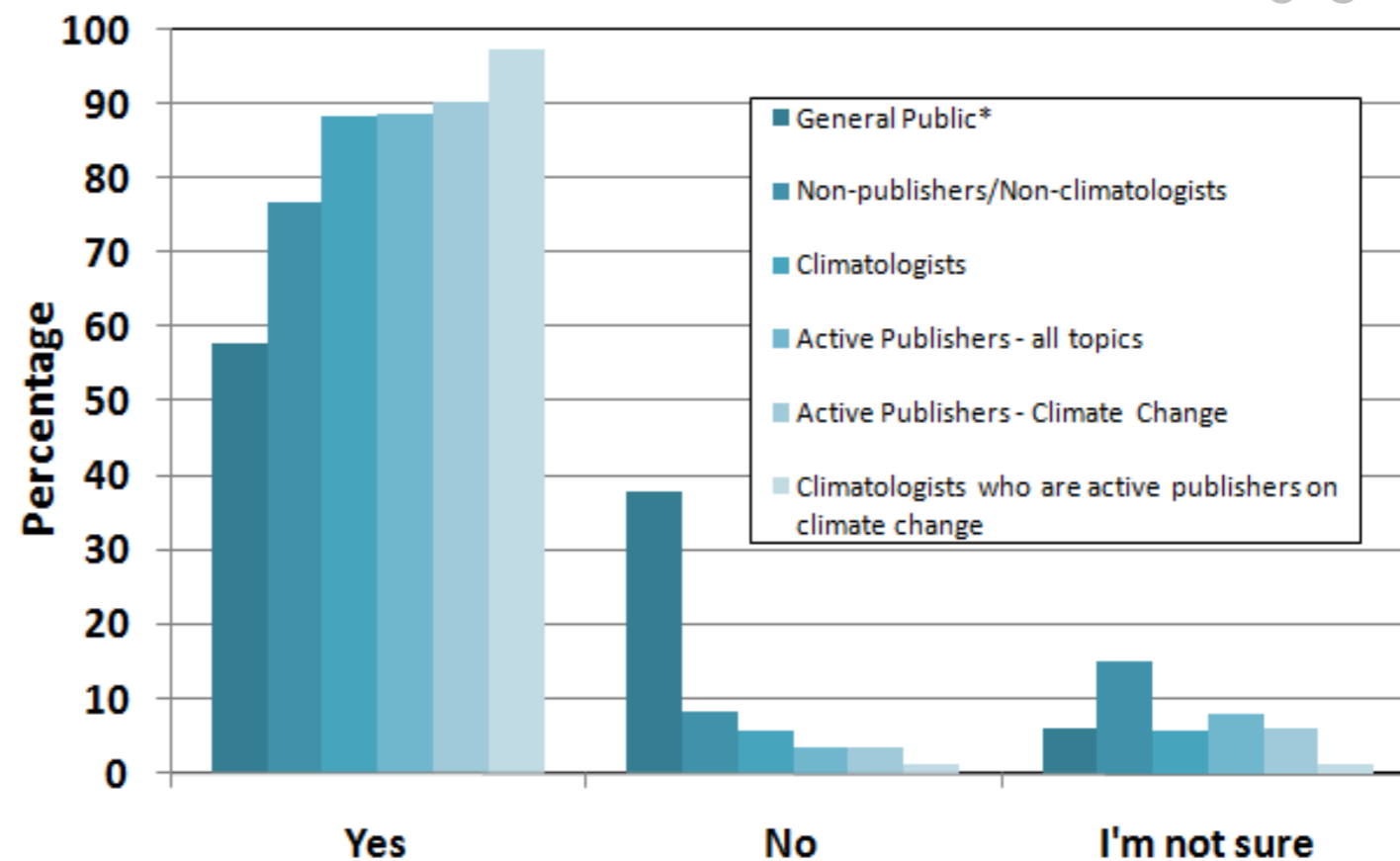
EOS, TRANSACTIONS,
AMERICAN GEOPHYSICAL UNION

IL DATO

Examining the Scientific Consensus on Climate Change

DOMANDA

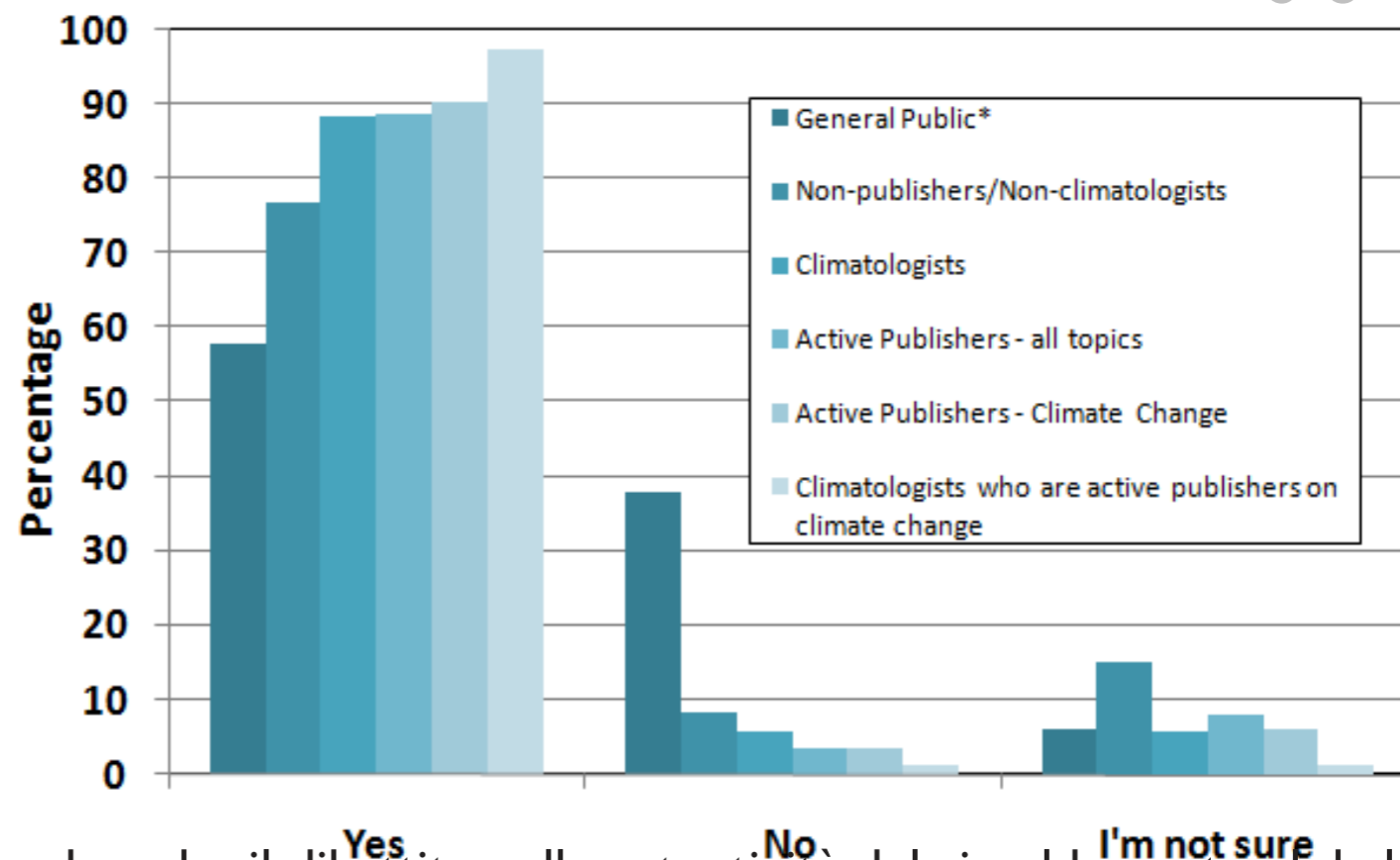
“Le attività umane danno un contributo significativo al cambiamento della temperatura media globale?”



Examining the Scientific Consensus on Climate Change

DOMANDA

“ Le attività umane danno un contributo significativo al cambiamento della temperatura media globale ? ”



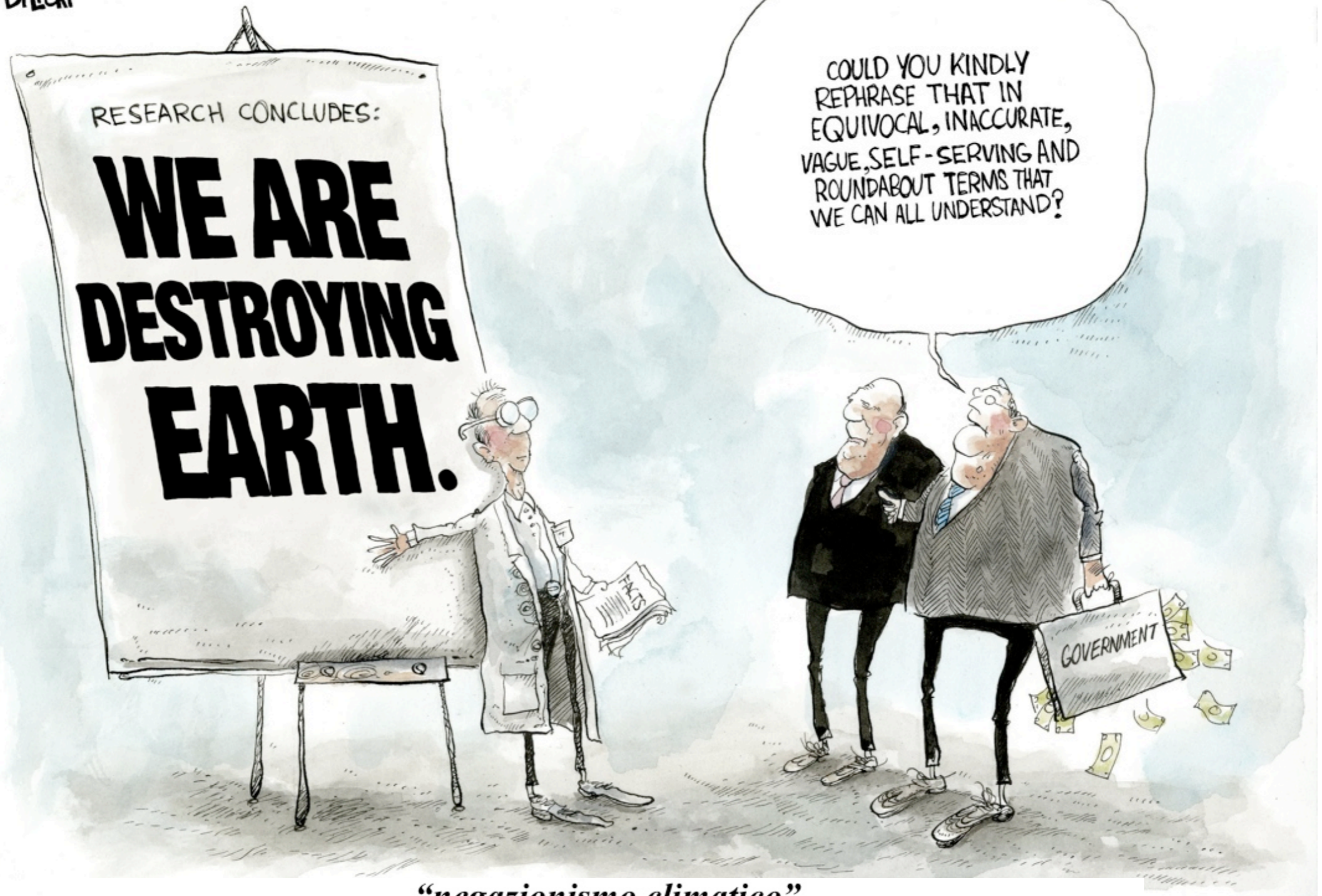
RISPOSTA

“ Sembra che il dibattito sulla autenticità del riscaldamento globale e sul ruolo giocato dalle attività umane sia largamente inesistente tra coloro che comprendono le sfumature e le basi scientifiche dei processi climatici.

La sfida sembra essere invece su come comunicare efficacemente questo fatto ai politici e alla opinione pubblica che continuano a percepire in maniera errata il dibattito scientifico esistente tra i ricercatori ”

From: Doran, P.T. and M. Kendall Zimmerman 2009. Examining the Scientific Consensus on Climate Change. EOS VOLUME 90 NUMBER 3

Bilicki

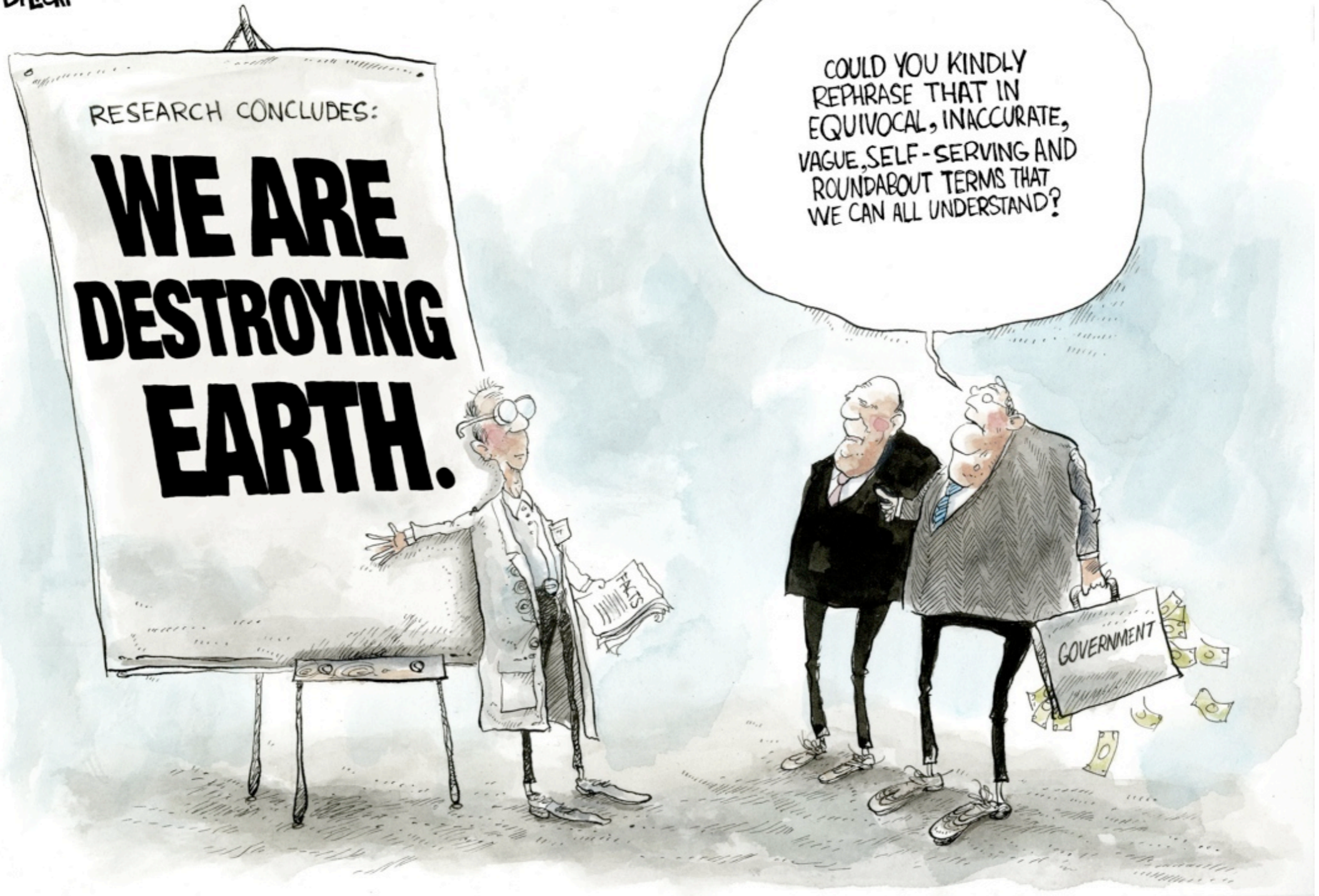


“negazionismo climatico”

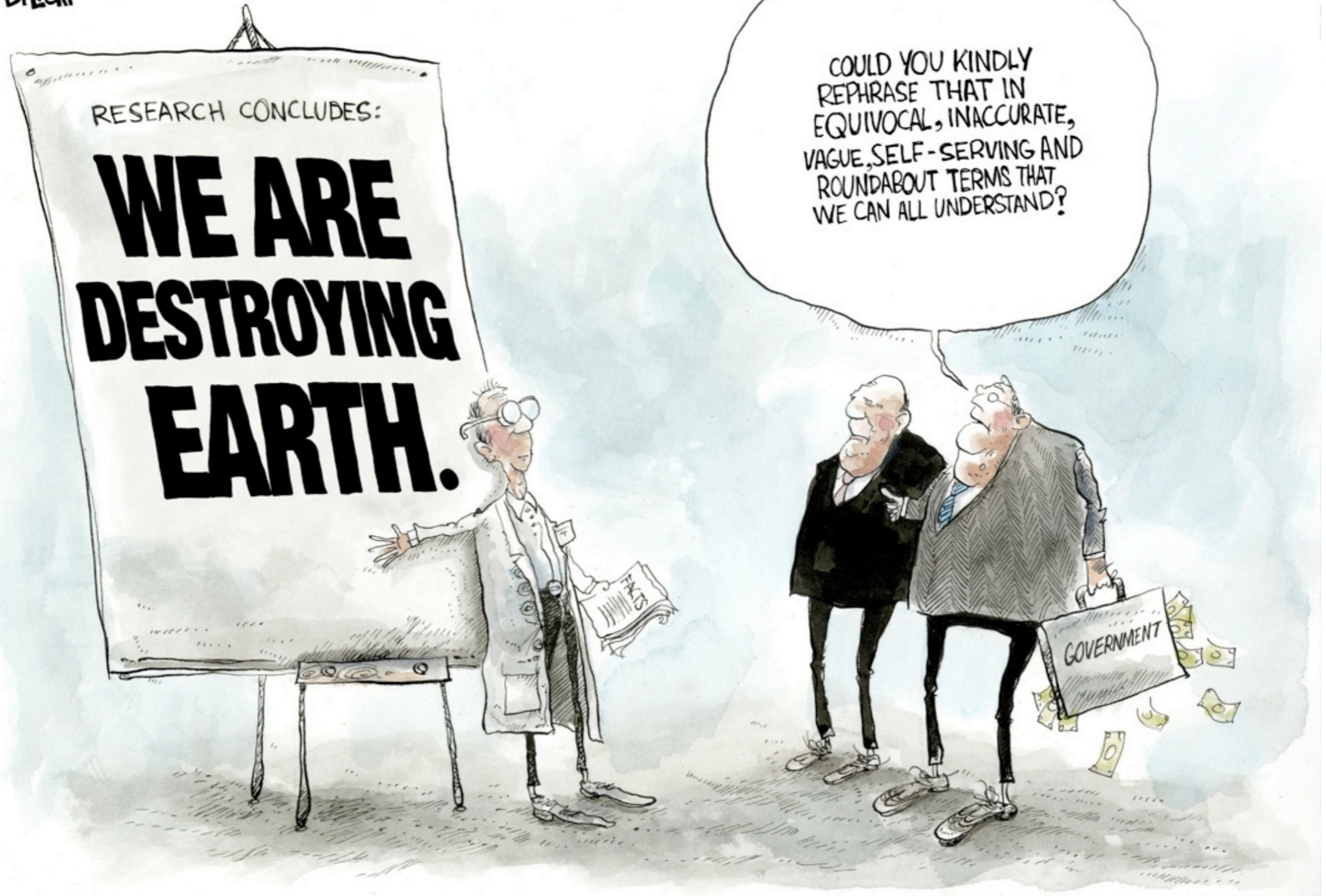
*testardo e irragionevole rifiuto delle evidenze scientifiche più robuste
su cui la comunità scientifica ha raggiunto un consenso*

Fonte: Caserini S. (2008) A qualcuno piace caldo. Errori e leggende sul clima che cambia. Edizioni Ambiente

Bilicki



Bilicki



Bilicki

Scuola

Media-comunicazione

Associazionismo

Società in gen



Bilicki

Scuola

Media-comunicazione

Associazionismo

Società in gen



I. Convegno scientifico dell' American Geophysical Union . (AGU Fall Meeting)



- ◆ 18k iscritti presenti.
- ◆ edizione 2005 n° di edu-abstracts: 340
- ◆ edizione 2011 n° di edu-abstracts: 687
(data from the AGU staff)

1. Convegno scientifico dell' American Geophysical Union .
(AGU Fall Meeting)
2. Convegno didattico internazionale sul tema edu-cchange.
ICE'09 (Inspiring Climate in Education) Conference 2009



- ♦ Organizzato a margine della COP15 (Conference of Parties) della UNFCCC (United Nations Framework Convention of Climate Change). Copenhagen 2009.
- ♦ 98 insegnanti di 41 nazioni e 12 ricercatori (di ambiti di ricerca climatico e didattica)

1. Convegno scientifico dell' American Geophysical Union .
(AGU Fall Meeting)
2. Convegno didattico internazionale sul tema edu-cchange.
ICE'09 (Inspiring Climate in Education) Conference 2009



- ♦ Organizzato a margine della COP15 (Conference of Parties) della UNFCCC (United Nations Framework Convention of Climate Change). Copenhagen 2009.
- ♦ 98 insegnanti di 41 nazioni e 12 ricercatori (di ambiti di ricerca climatico e didattica)

“...climate change as motivation for teaching science..”

“...the climate change will help the teaching and the learning processes to be more meningfull for students..”

Soren Breiting - Aarhus University - Danish School in Education

1. Convegno scientifico dell' American Geophysical Union .
(AGU Fall Meeting)
2. Convegno didattico internazionale sul tema edu-cchange.
ICE'09 (Inspiring Climate in Education) Conference 2009
3. Criterio di selezione per progetti di ricerca.
NSF (National Science Foundation) Broader impact
criterion



Stabilisce che ogni progetto di ricerca scientifica per essere finanziato deve prevedere esplicitamente iniziative di “Integrating research and education”

1. Convegno scientifico dell' American Geophysical Union .
(AGU Fall Meeting)
2. Convegno didattico internazionale sul tema edu-cchange.
ICE'09 (Inspiring Climate in Education) Conference 2009
3. Criterio di selezione per progetti di ricerca.
NSF (National Science Foundation) Broader impact
criterion



Stabilisce che ogni progetto di ricerca scientifica per essere finanziato deve prevedere esplicitamente iniziative di “Integrating research and education”



Project
ORTLES

il PROGETTO ORTLES

OBIETTIVO

Avvicinare la scuola al processo della ricerca scientifica e tradurlo in esperienza didattica



il PROGETTO ORTLES

OBIETTIVO

Avvicinare la scuola al processo della ricerca scientifica e tradurlo in esperienza didattica

METODO

Sfruttare le esperienze precedenti (Museo e non)

Nello staff massima collaborazione tra ricercatori e insegnanti fin dalle prime fasi di progettazione

Il territorio e i suoi enti sia nella organizzazione che come target



il PROGETTO ORTLES

OBIETTIVO

Avvicinare la scuola al processo della ricerca scientifica e tradurlo in esperienza didattica

METODO

Sfruttare le esperienze precedenti (Museo e non)

Nello staff massima collaborazione tra ricercatori e insegnanti fin dalle prime fasi di progettazione

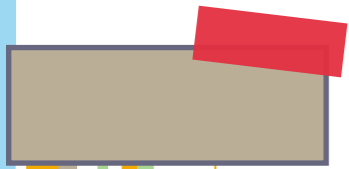
Il territorio e i suoi enti sia nella organizzazione che come target

STRUMENTI

1. Campus di glaciologia
2. Con la ricerca in cima all'Ortles
3. Social Media Campus



il PROGETTO ORTLES



I. Il campus di glaciologia

- 20 studenti (10 di lingua tedesca + 10 di lingua italiana) + 5 accomp.
- programma di conoscenza della ricerca Ortles, paleoclima e del territorio
- alloggio presso la stessa struttura-base dei ricercatori
- trilinguismo

1. Il campus di glaciologia

- 20 studenti (10 di lingua tedesca + 10 di lingua italiana) + 5 accomp.
- programma di conoscenza della ricerca Ortles, paleoclima e del territorio
- alloggio presso la stessa struttura-base dei ricercatori
- trilinguismo

2. Con la ricerca in cima all'Ortles

- 2 (1 di lingua tedesca + 1 di lingua italiana) + 2 accomp.
- un giorno intero in visita al sito di perforazione
- specifiche attività di restituzione dell'esperienza

1. Il campus di glaciologia

- 20 studenti (10 di lingua tedesca + 10 di lingua italiana) + 5 accomp.
- programma di conoscenza della ricerca Ortles, paleoclima e del territorio
- alloggio presso la stessa struttura-base dei ricercatori
- trilinguismo

2. Con la ricerca in cima all'Ortles

- 2 (1 di lingua tedesca + 1 di lingua italiana) + 2 accomp.
- un giorno intero in visita al sito di perforazione
- specifiche attività di restituzione dell'esperienza

3. Social Media Campus

- attività strutturate di narrazione (attività didattiche, blog, foto, video, interviste) della esperienza da parte degli studenti
- rielaborazione sotto forma di inchiesta giornalistica su scuola e ricerca

1. Il campus di glaciologia

- 20 studenti (10 di lingua tedesca + 10 di lingua italiana) + 5 accomp.
- programma di conoscenza della ricerca Ortles, paleoclima e del territorio
- alloggio presso la stessa struttura-base dei ricercatori
- trilinguismo

2. Con la ricerca in cima all'Ortles

- 2 (1 di lingua tedesca + 1 di lingua italiana) + 2 accomp.
- un giorno intero in visita al sito di perforazione
- specifiche attività di restituzione dell'esperienza

3. Social Media Campus

- attività strutturate di narrazione (attività didattiche, blog, foto, video, interviste) della esperienza da parte degli studenti
- rielaborazione sotto forma di inchiesta giornalistica su scuola e ricerca

4. Valutazione

Piano di valutazione della attività didattica (breve e lungo termine)

Project

ORTLES

www.ortles.org

mcattadori@gmail.com